


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала

Слободяник В.А.
« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
профессиональная подготовка
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.04 Информационные системы
Форма обучения **очная**

Адамовка 2014 г.

Составитель: Бакалейко Ю.Л., преподаватель Адамовского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В., заведующая методическим кабинетом Адамовского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

Содержательная экспертиза: цикловая , преподаватель Адамовского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы утвержденного приказом Министерства образования и науки от «14» мая 2014 г. № 525, зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2014 года, № 32962.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

Лист актуализации

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Приложение 1	15
6. Приложение 2	18

АУСХТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Адамовского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы, разработанной в соответствии с ФГОС 3+ СПО. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной безопасности. Под безопасностью понимается *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

Задачи учебной дисциплины (компетенции):

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - осознанной безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - понятия профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня личной безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей профессиональной деятельности в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе изучения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности формируются компетенции – динамичная совокупность знаний, умений навыков, способностей и личностных качеств студента. Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

- ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
- ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
- ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.
- ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
- ПК2.6.Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. .

1.4. Количество часов на освоение программы учебное дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 100 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов всего	Семестр	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего).	100	100	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68	
в том числе:			
аудиторные занятия (лекции)	20	20	
практические занятия (семинарские)	48	48	
Самостоятельная работа студента (всего)	32	32	
в том числе:			
Рефераты, доклады, сообщения	14	14	
Конспектирование текста	8	8	
Ознакомление с нормативными документами	4	4	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Итоговый контроль по дисциплине (рубежный контроль в форме теста) 6	Итоговый контроль по дисциплине (рубежный контроль в форме теста) 6	Тестирование

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ПК, ОК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		1
	Введение в дисциплину. Основы безопасности жизнедеятельности. Общие сведения ЧС.			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	12	ПК.1.3.,ПК.1.7. ОК.4.	1
	1 Чрезвычайные ситуации и их характеристики. Общие сведения о ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Классификация ЧС.	2		
	Практическое занятие № 1. Поражающие факторы оружия массового поражения. Сведения о обычных средствах поражения.	2		2
	Практическое занятие № 2. Способы пожаротушения, устройства и действия первичными средствами пожаротушения.	2		3
	Самостоятельная работа 1: подготовить реферативное сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации военного характера. ЧС вызванные международным и внутригосударственным терроризмом»	2		
	Самостоятельная работа 2: подготовить реферативное сообщение по теме «Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере».	2		
	Самостоятельная работа 3: конспектирование текста по теме «Взаимодействие человека и его среды обитания».	2		3
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения	Содержание учебного материала	14	ПК.1.8.,ПК.1.10., ПК.2.3. ОК.2.	
	1 Гражданская защита населения от чрезвычайных ситуаций. Проблемы и система гражданской защиты. Прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование в ЧС мирного и военного времени. Государственная служба по безопасности населения.	2		1
	Практические занятия №3. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения и их применение.	2		2
	Практические занятия № 4. Действия населения в зонах чрезвычайных ситуаций как мирного так и военного характера.	2		2
	Практические занятия № 5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2		2
	Практические занятия № 6 Гражданская оборона и развитие ее систем. ГО как составляющий элемент РСЧС.	2		2
	Самостоятельная работа 4: подготовить реферативное сообщение по теме «МЧС России – федеративный орган управления в области защиты населения в ЧС»	2		3
	Самостоятельная работа 5: ознакомление с нормативными документами «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности».	2		3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12	ПК.1.4.,ПК.2.1.,	

Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	1	Защита населения от естественных опасностей. Виды защитных мероприятий. Защита от ЧС, ответственность технических работников по безопасности жизнедеятельности.	2	ПК.2.6. ОК.3.	1
	2	Организация эвакуации населения в ЧС. Организация защиты населения в ЧС.	2		1
		Практическое занятие №7. Защита населения, персонала предприятия (средства индивидуальной защиты). Ликвидация загрязнения и заражения в зоне ЧС. Обеспечение защищенности населения от терроризма.	2		2
		Практическое занятие № 8. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях и производственных авариях (техносфере).			2
		Практическое занятие № 9. Аварийно – спасательные и другие работы проводимые в зонах ЧС.	2		2
		Практическое занятие № 10 Инженерная защита населения в ЧС.	2		2
		Самостоятельная работа 6: подготовить реферативное сообщение по теме «История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности».	2		3
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		10	ПК.1.6.,ПК.2.5. ОК.4.	1
	1	Устойчивость производства и организация защиты в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Экономические последствия при авариях на производстве.	2		2
		Практическое занятие № 11. Назначения и задачи ГО на объектах экономики. Экономические последствия и материальные затраты по обеспечению БЖД. Специфика труда в отраслях экономики.	2		2
		Практическое занятие № 12. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в условиях ЧС	2		3
		Самостоятельная работа 7: конспектирование текста по теме «Рациональная организация рабочего места».	2		3
		Самостоятельная работа 8: подготовить реферативное сообщение по теме «Основные принципы защиты населения при ЧС »	2		3
		Рубежный контроль в форме теста	2		3
Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материал		8	ПК.1.9.,ПК.2.4. ОК.5.	
	1	Нормативно – правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Организация обороны.	2		1
		Практические занятия № 13. Военная обязанность, воинский учет, обязательная подготовка к службе.	2		2
		Практические занятия № 14. Добровольная подготовка к службе, медицинское освидетельствование, военный учет.	2		2
		Самостоятельная работа 9: ознакомление с нормативными документами «Военная реформа ВС РФ на современном этапе. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг.»	2		3
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		12	ПК.1.5.,ПК.1.6. ОК.6.	1
	1	Военная служба – особый вид государственной службы. Организационная структура ВС РФ.	2		2
		Практическое занятие № 15. Состав Вооруженных сил. Руководство и управление ВС РФ. Функции и основные задачи ВС РФ.	2		2
		Практическое занятие № 16. Основные понятия о воинской обязанности. Права и обязанности военнослужащего, юридическая ответственность.	2		2

	Практическое занятие № 17. Общевоинские уставы ВС РФ – закон военной жизни. Воинские звания, должности . Присяга.	2		2
	Практическое занятие № 18. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы, пребывание в запасе.	2		2
	Самостоятельная работа 11: конспектирование текста по теме «Порядок прохождения военной службы (срочная, по контракту)».	2		3
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	10	ПК.1.2. ОК.7.,ОК.8.	1
	1 Государственная и военная символика. Воинские традиции и ритуалы ВС РФ.	2		
	Практическое занятие № 19. Подготовка к службе в ВС РФ – организация , задачи, направления, подготовки к военной службе.	2		2
	Практическое занятие № 20. Военнослужащий – специалист, подчиненный соблюдающий законы РФ, выполняющий требования Уставов ВС РФ.	2		2
	Самостоятельная работа 12: подготовить реферативное сообщение по теме «Боевые традиции и символы военной чести. Воинские звания.	2		3
	Рубежный контроль в форме теста	2		3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	14	ПК.2.2. ОК.9.	1
	1 Общая характеристика поражений организма человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2		
	Практическое занятие № 21. Транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах.	2		2
	Практическое занятие № 22. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье человека.	2		2
	Практическое занятие № 23. Инфекции, меры профилактики. Семья в современном обществе.	2		2
	Практическое занятие № 24. Радиационные поражения, профилактика и первая помощь.	2		2
	Самостоятельная работа 15: конспектирование текста по теме «Оказание первой медицинской помощи при травмах мирного и военного характера»	2		3
	Самостоятельная работа 16: подготовить реферативное сообщение по теме «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	2		3
	Итоговый контроль по дисциплине	2		3
	Всего : максимальная учебная нагрузка	100		
обязательная	68			
в том числе:				
аудиторная	20			
практические занятия	48			
самостоятельная работа	32			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда*;

мастерских – ;

лабораторий – .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: – .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Ю.Г. Сапронов, – Москва : издательский центр «Академия» , 2012. – 336 с.-(среднее профессиональное образование)
2. Косолапов, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Изд. 7 –е. Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Москва : Издательство «Высшая школа», 2004. – 360 с. .-(среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

- 1.Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М. : «Просвещение» , 2006. – 160 с.
2. Капрюк, М.С., Теория управления рисками: [Текст] учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, Оренбург: Издательский центр «АГАУ», 2011.- 352 с.

Интернет-ресурсы:

3. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
4. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>ПЗ№1. Поражающие факторы ОМП. ПЗ№ 6 Гражданская оборона и развитие ее систем. ГО как составляющий элемент РСЧС. ПЗ№4. Действия населения в зонах ЧС. ПЗ№ 5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. ПЗ№3. Коллективные и индивидуальные средства защиты. ПЗ№7. Защита населения, персонала предприятия (средства индивидуальной защиты). ПЗ № 24. Радиационные поражения, профилактика и первая помощь. ПЗ№2. Способы, устройства и действия первичными средствами пожаротушения ПЗ № 8. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях и производственных. ПЗ № 9. Аварийно – спасательные и другие работы проводимые в зонах ЧС. ПЗ№ 10 Инженерная защита населения в ЧС. ПЗ№ 11. Назначения и задачи ГО на объектах экономики. ПЗ № 12. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в условиях ЧС. ПЗ№ 13. Военная обязанность, воинский учет. ПЗ № 14. Добровольная подготовка к служб. ПЗ№ 15. Состав Вооруженных сил. ПЗ№ 16. Основные понятия о воинской обязанности. ПЗ№ 17. Общевоинские уставы РА. ПЗ № 18. Альтернативная гражданская служба. ПЗ № 19. Подготовка к службе в ВС РФ. ПЗ№ 20. Военнослужащий – специалист. ПЗ№ 21. Транспортная имобилизация и транспортировка пострадавшего. ПЗ№ 22. Правила личной гигиены. ПЗ№ 23. Инфекции, меры профилактики.</p> <p>Устный опрос по темам: ЧС военного характера. ЧС вызванные терроризмом. Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС. Защита населения, персонала предприятия. Обеспечение защищенности от терроризма. Военная служба – особый вид государственной</p>

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

службы.

Общие правила оказания ПМП.

Тестирование по темам:

ЧС и их характеристики, общие сведения о ЧС.

Прогнозирование ЧС.

Назначение и задачи ГО на объектах экономики.

Состав , руководство ВС РФ.

Общая характеристика поражения организма человека.

Решение ситуационных задач:

Эвакуация населения в ЧС. Организация защиты населения в ЧС.

Инженерная защита.

Подготовка молодежи к службе в ВС РФ.

Транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавших.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Собрать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	
Уметь	Практические занятия № 13. Военная обязанность, воинский учет, обязательная подготовка к службе.
Знать	Тема: Нормативно – правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Организация обороны.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 2: подготовить реферативное сообщение по теме «Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере».
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	
Уметь	Практическое занятие № 19. Подготовка к службе в ВС РФ – организация , задачи, направления, подготовки к военной службе. Практическое занятие № 20. Военнослужащий – специалист, подчиненный соблюдающий законы РФ, выполняющий требования Уставов ВС РФ.
Знать	Тема: Организация эвакуации населения в ЧС. Организация защиты населения в ЧС.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 11: конспектирование текста по теме «Порядок прохождения военной службы (срочная, по контракту)».
ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	
Уметь	Практическое занятие № 1. Поражающие факторы оружия массового поражения. Сведения о обычных средствах поражения.
Знать	Тема: Чрезвычайные ситуации и их характеристики. Общие сведения о ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Классификация ЧС.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 2: подготовить реферативное сообщение по теме «Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере».
ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	
Уметь	Практическое занятие № 8. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях и производственных авариях (техносфере).
Знать	Тема: Устойчивость производства и организация защиты в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Экономические последствия при авариях на производстве.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 7: конспектирование текста по теме «Рациональная организация рабочего места».
ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	
Уметь	Практическое занятие № 15. Состав Вооруженных сил. Руководство и управление ВС РФ. Функции и основные задачи ВС РФ. Практическое занятие № 17. Общевоинские уставы ВС РФ – закон военной жизни. Воинские звания, должности . Присяга.
Знать	Тема: Практическое занятие № 17. Общевоинские уставы ВС РФ – закон военной жизни. Воинские звания, должности . Присяга.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 11: конспектирование текста по теме «Порядок прохождения военной службы (срочная, по контракту)».

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	
Уметь	Практическое занятие № 11. Назначения и задачи ГО на объектах экономики. Экономические последствия и материальные затраты по обеспечению БЖД. Специфика труда в отраслях экономики.
Знать	Устойчивость производства и организация защиты в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Экономические последствия при авариях на производстве.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 7: конспектирование текста по теме «Рациональная организация рабочего места».
ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	
Уметь	Практическое занятие № 1. Поражающие факторы оружия массового поражения. Сведения о обычных средствах поражения.
Знать	Тема: Чрезвычайные ситуации и их характеристики. Общие сведения о ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Классификация ЧС.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 1: подготовить реферативное сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации военного характера. ЧС вызванные международным и внутригосударственным терроризмом»
ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	
Уметь	Практические занятия №3. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения и их применение.
Знать	Тема: Гражданская защита населения от чрезвычайных ситуаций. Проблемы и система гражданской защиты. Прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование в ЧС мирного и военного времени. Государственная служба по безопасности населения.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 4: подготовить реферативное сообщение по теме «МЧС России – федеративный орган управления в области защиты населения в ЧС»
ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	
Уметь	Практические занятия № 13. Военная обязанность, воинский учет, обязательная подготовка к службе.
Знать	Тема: Нормативно – правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Организация обороны.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 9: ознакомление с нормативными документами «Военная реформа ВС РФ на современном этапе. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг.»
ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	
Уметь	Практические занятия № 4. Действия населения в зонах чрезвычайных ситуаций как мирного так и военного характера
Знать	Тема: Защита населения от естественных опасностей. Виды защитных мероприятий. Защита от ЧС, ответственность технических работников по безопасности жизнедеятельности.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 6: подготовить реферативное сообщение по теме «История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности».
ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.	
Уметь	Практическое занятие №7. Защита населения, персонала предприятия (средства индивидуальной защиты). Ликвидация загрязнения и заражения в зоне ЧС. Обеспечение защищенности населения от терроризма.
Знать	Тема: Защита населения от естественных опасностей. Виды защитных мероприятий.

	Защита от ЧС, ответственность технических работников по безопасности жизнедеятельности.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 6: подготовить реферативное сообщение по теме «История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности».
ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	
Уметь	Практическое занятие № 21. Транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах.
Знать	Тема: Общая характеристика поражений организма человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 15: конспектирование текста по теме «Оказание первой медицинской помощи при травмах мирного и военного характера»
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	
Уметь	Практические занятия № 5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
Знать	Тема: Гражданская защита населения от чрезвычайных ситуаций. Проблемы и система гражданской защиты. Прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование в ЧС мирного и военного времени. Государственная служба по безопасности населения.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 5: ознакомление с нормативными документами «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности».
ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.	
Уметь	Практические занятия № 14. Добровольная подготовка к службе, медицинское освидетельствование, военный учет.
Знать	Тема: Нормативно – правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Организация обороны.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 12: подготовить реферативное сообщение по теме «Боевые традиции и символы военной чести. Воинские звания.
ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	
Уметь	Практическое занятие № 12. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в условиях ЧС
Знать	Тема: Нормативно – правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Организация обороны.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 9: ознакомление с нормативными документами «Военная реформа ВС РФ на современном этапе. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг.»
ПК2.6.Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	
Уметь	Практическое занятие № 10 Инженерная защита населения в ЧС.
Знать	Тема: Устойчивость производства и организация защиты в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Экономические последствия при авариях на производстве.
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа 8: подготовить реферативное сообщение по теме «Основные принципы защиты населения при ЧС »

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии формируется в ходе изучения профессиональных вопросов по темам, в ходе деятельности на практических занятиях, в выполнении самостоятельной работы (сообщение, реферат, отчет).
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Для решения профессиональных задач студенты самостоятельно выбирают метод, из объяснения преподавателя или ранее полученных знаний.
ОК 3. - Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Составление алгоритма действий студентами при решении стандартных ситуаций и решение проблемы в нестандартных ситуациях через мини-исследование.
ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска необходимой информации на уже заданные варианты и способы поиска, так же самостоятельное определение информации, исходя из поставленной задачи, и ее использование (информация для выполнения реферата, инструкции, отчета по решению проблемы, сообщения по теме и др.).
ОК 5. -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	При решении профессиональной проблемы, в зависимости от ее сложности, студенты используют оптимальные методы работы с инфокоммуникационными технологиями (Интернет, СМИ, дополнительная литература и др.).
ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Коллективная деятельность и общение по образцам предлагаемых преподавателем (работа парами, группой), при этом студенты выбирают по заданному образцу алгоритм собственных действий в каждой конкретной ситуации.
ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	При выполнении коллективного задания или коллективной практической работы, каждый студент выбирает правильный ответ, аргументируя его, также должен отстаивать свою и коллективную точку зрения.
ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельный выбор задач для личностного развития и направления самообразования: написание реферата по заданным темам. Поощрение студентов за участие в конкурсах, олимпиадах, за выполнение творческих работ по организации безопасности жизнедеятельности.
ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. .	Ознакомление в ходе учебного процесса с новыми технологиями организации техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, электробезопасности, пожарной безопасности, личной безопасности и правил личной гигиены.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы утвержденного приказом Министерства образования и науки от «14» мая 2014 г. № 525, зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2014 года, № 32962.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Технических и агрономических дисциплин
(наименование ЦК)

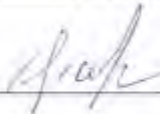
Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК _____  Б.С. Баймухамбетов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав. методическим кабинетом _____ Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала _____  Т.М. Крат